



Dutch version, for English see below.

## AAA-11111 – Naam van het Vak [Kop 1]

### Major A, Major B & Major C [standaard - bold]

Een beschrijving van het vak vanuit het perspectief van een student die dit vak heeft gevolgd. Hierin staat bijvoorbeeld een algemene beschrijving van waar het vak over gaat (samenvatting), welke onderwerpen aan bod komen, hoe het programma er door de weken uit ziet (colleges/practica/excursies/contacturen/etc.) en welke activiteiten je tijdens het vak doet. Deze onderwerpen kunnen worden aangevuld met de ervaring van de student: hoe veel tijd besteed je waaraan tijdens de lessen, waar ligt de nadruk op tijdens de les, hoeveel voorkennis wordt je verwacht te weten en hoeveel zelfstudie is nodig om bij te blijven (intensiviteit van het vak). De student kan zijn ervaringen delen: wat was leuk, minder leuk, makkelijk of moeilijk.

Voor de lezer, die dit vak nog niet heeft gevolgd, is het wellicht fijn als er een vergelijking kan worden gemaakt met andere vakken, zoals: "Dit vak bouwt voort op het vak BBB-22222 *Naam\_van\_het\_Vak* en gaat dieper in op de onderwerpen A, B en C.", "Dit vak is een goede tussenweg/combinatie van het vak CCC-33333 *Naam\_van\_het\_Vak* en DDD-44444 *Naam\_van\_het\_Vak*.", "Dit vak vereist meer tijd/input dan het vak EEE-55555 *Naam\_van\_het\_Vak*.", "Dit vak is makkelijker/lastiger dan het vak FFF-66666 *Naam\_van\_het\_Vak*." of "Dit vak is wel/niet nuttig om buiten de minor te volgen."

Daarnaast is een kleine review op de manier van examineren altijd welkom: hoe er getoetst wordt (multiple choice/open vragen/verslag schrijven) en waar de examenvragen op zijn gebaseerd (college/practica).

(Geschreven door *\_naam student\_*; *\_maand en jaar\_*)

---

### Vragen die duidelijk moeten worden uit jouw stukje:

- Waar gaat het vak over? (samenvatting)
- Hoe is het vak opgebouwd? (colleges/practica/excursies/etc.)
- Hoeveel contacturen heb je?
- Wordt het vak in het Nederlands of Engels gegeven? Is het lesmateriaal in NL of EN?
- Hoe is de begeleiding tijdens het vak? (bereikbaarheid begeleiders/uitleg/motivatie/enthousiasme/bij wie ligt het initiatief om dingen duidelijk te krijgen)
- Hoe zijn de colleges/practica/excursies/etc.? (leuk/leerzaam/moeilijk/veel werk/vermoeiend)
- Hoeveel zelfstudie komt er kijken bij dit vak?
- Word er gebruik gemaakt van literatuur of andere ondersteunende materialen?
- Past de manier van examineren bij de stof die je behandelt tijdens het vak?
- Wat is je algemene indruk van het vak?
- Sluit het vak aan bij je biologische kennis?

(Een voorbeeld beschrijving staat op de volgende pagina)



## BIC-10306 - Practical Biological Chemistry

### Major A, Major B & Major C

Practical Biological Chemistry behandelt moleculaire en biochemische laboratoriumtechnieken die nodig zijn voor werk in laboratoria. Hierbij kun je denken aan technieken als PCR en western blotting. Verder wordt er aangeleerd hoe een experiment opgezet moet worden, en welke stappen je daarbij moet ondernemen.

Dit vak is een verplicht onderdeel van de majors 'Molecular and Cell Biology', 'Organismal and Developmental Biology' en 'Human and Animal Health Biology'. Alleen de studenten voor de major 'Ecology and Biodiversity' hoeven dit vak niet te volgen, voor deze studenten worden de benodigde technieken tijdens andere vakken behandeld.

Het vak bestaat grotendeels uit laboratoriumwerk doen, waardoor je vaak op de campus moet zijn. Het bestaat uit twee gedeelten, namelijk een deel over moleculaire biologie en een deel over biochemie. Bij het moleculaire biologie gedeelte moet je naast het laboratoriumwerk ook een aantal computermodule maken ter voorbereiding op de practica. Dit onderdeel is niet erg lastig met veel wachstappen en relaxte dagen. Je bent vaak veel eerder klaar dan verwacht en soms zelfs (halve) dagen vrij. Bij het biochemie gedeelte moet je van de uitgevoerde proeven een kort verslag schrijven. Dit deel was iets intensiever met vollere practica en minder vrij.

Het vak wordt over het algemeen in het Nederlands gedoceerd, alleen de computermodule en enkele buitenlandse docenten spreken Engels. Bij het moleculaire biologie deel krijg je een tafel met een begeleider toegewezen. Bij het biochemie deel wordt elk practicum begeleid door een eigen docent.

De meeste informatie voor het tentamen is te vinden in de computermodule en achtergrondinformatie die op Blackboard gegeven wordt over de proeven (een boek is echt niet nodig). Je bent grotendeels zelf bezig met proeven, maar er is genoeg ruimte om vragen te stellen aan begeleiders, mocht je er niet goed uitkomen. De proefopzet spreekt behoorlijk voor zich en wordt telkens gecontroleerd door de begeleiders.

De practica zijn niet erg intensief, en redelijk leerzaam en bepalen al een groot deel van je eindcijfer. Af en toe komt het voor dat het, vanwege de ingewikkelde roosters, even zoeken is waar je bent ingedeeld. De practica geven wel een redelijk goed beeld van biologisch laboratoriumwerk en leveren een goede bijdrage aan de leerstof voor het tentamen. Het tentamen wordt ook in twee delen afgenomen, wat betekent dat je bij een onvoldoende alleen dat deel hoeft te herkansen dat onvoldoende was beoordeeld. Het vak is een logisch vervolg op verschillende vakken die al eerder in de Bachelor Biologie aan bod zijn gekomen, zoals genetica en celbiologie.

(Geschreven door Robert Benjamins, vernieuwd door Hazel van Waijjen; november 2019)



English version, for Dutch version see above.

## AAA-11111 – Name of the Course [Heading 1]

### Major A, Major B & Major C [standard - bold]

A review of the course from the perspective of a student who has followed it. Within it, a general description of the course content (summary) can be found, including covered topics, a description of the schedule, and activities you do during the course (lectures/practical/field trips/etc.). These topics are supplemented with the experience of the student: how much time you spent on this course, what topics were emphasized during the lectures/practical, how much you needed to know about the subject beforehand, and how much self-study was needed to keep up with the course (intensity of the course). The student can share their experiences: what did you like about the course, what didn't you like, was it easy, or was it difficult.

It would be useful for the reader, who hasn't followed this course yet, to compare the course with other courses they might know, like: "This course builds on the knowledge gained in BBB-22222 *Name\_of\_the\_Course*, and focusses on topic A, B and C.", "This course is a good mix/combination of the courses CCC-33333 *Name\_of\_the\_Course* and DDD-44444 *Name\_of\_the\_Course*.", This course requires more/less time/effort than EEE-55555 *Name\_of\_the\_Course*.", "This course is easier/harder than FFF-66666 *Name\_of\_the\_Course*.", or "This course is/isn't a useful addition to minor X."

Also, a small review on the examination would be appreciated: what the manner of examination is(multiple choice/open questions/report writing), and what course material the basis for the examination is(lectures/practical).

(Written by *\_name student\_*; *\_month and year\_*)

---

### Questions that should be answered after having read your review:

- What is the course about? (summary)
- What activities do you do during this course? (lectures/practical/field trip/etc.)
- How many contact hours do you have?
- Is the course in Dutch or English? Is the material (books/guides) in Dutch or English?
- How was the guidance during the course (accessibility of the student assistance/motivation from teachers/providing information/enthusiasm/who has got to take the initiative to clear things up)
- How are the lectures/practical/field trips/etc.? (fun/educational/hard/a lot of work)
- How much time do you have to spend on self-study?
- Do they use literature (a book or articles) or other supporting materials?
- Does examination suit the course?
- What is your general impression of the course?
- Does this course contribute to your biological knowledge?